



**RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PME – PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE MANGUEIRINHA
LEI MUNICIPAL Nº 1878/2015
PERÍODO - 2022**

**MANGUEIRINHA/PR
ABRIL DE 2023**





1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

TIPO DE RELATÓRIO: () MONITORAMENTO (X) AVALIAÇÃO

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Ato nº 182/2017)

Solange Luiza da Silva M. Giordani – Suporte Pedagógico na Sec. Municipal de Educação

Alan Barroso Vieira - Suporte Pedagógico na Sec. Municipal de Educação

Andreia Dorini - Suporte Pedagógico na Sec. Municipal de Educação



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO	06
META – 01	08
META – 02	13
META – 03	18
META – 04	21
META – 05	24
META – 06	27
META – 07	30
META – 08	33
META – 09	37
META – 10	40
META – 11	40
META – 12	44
META – 13	45
META – 14	46
META – 15	47
META – 16	48
META – 17	50
META – 18	51
META – 19	53
META – 20	56
CONSIDERAÇÕES FINAIS	60



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº 13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE), Lei Estadual nº 18.492/2015 bem como a lei do Plano Municipal de Educação nº 1878/2015, a Secretaria de Educação e Cultura expõe o relatório realizado pela equipe técnica, informando, por meio de levantamento de dados, como estão os trabalhos relacionados ao Plano Municipal de Educação visando seguir a Lei Municipal com as 20 metas e suas respectivas estratégias.

Os dados apresentados a seguir levaram em consideração a busca ativa, IPARDES assim como estruturas físicas a serem construídas demonstrando quais objetivos já foram alcançados de acordo com os prazos previstos na lei supracitada e a percentagem daquilo que foi alcançado demonstrando a busca dos objetivos no ano de 2021.



2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

Este acompanhamento foi realizado pela equipe técnica da Secretaria de Educação de Mangueirinha, através de busca constante sobre os dados necessários no desenvolvimento do monitoramento, visitas realizadas as instituições vinculadas a esta secretaria, diálogo com responsáveis pelas obras, poder executivo e seus representantes sobre obras que devem ser realizadas e as que estão em andamento assim como ajustes pedagógicos e administrativos atendendo a necessidade do acompanhamento e monitoramento.

- **ETAPA 1: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO**

Ficou definido quem fará parte da Equipe Técnica atendendo a necessidade da nova gestão, criando novos decretos após reuniões prévias e convites a fazer parte da referida equipe, na sequência estudos foram realizados e retiradas as principais informações mantendo os órgãos competentes informados sobre as ações a serem tomadas.

- **ETAPA 2: ESTUDO DO PLANO**

Esta etapa visou fortalecer o conhecimento sobre o Plano Municipal de Educação, bem como o levantamento de informações para conhecer a realidade da educação municipal e planejar as ações para o período subsequente.

Foram realizadas reuniões, registradas em atas e debates para definir e organizar as estratégias para atingir as metas, que vem sendo debatidas, porém o Poder Executivo apresentou interesse em atingir as metas e fez com que inúmeras obras e ações saíssem do planejamento o fossem efetivadas, sendo um plano de monitoramento com melhores resultados do que aquele apresentado ao final de 2021.

Neste período de estudo, tanto o plano municipal de educação como as instituições e a administração municipal analisando aquilo que já foi atendido e o que ainda precisa ser adequado com o plano.

- **ETAPA 3: MONITORAMENTO CONTÍNUO DAS METAS E ESTRATÉGIAS**

Esta etapa é o monitoramento, afinal, a sociedade necessita saber se as metas estão sendo trabalhadas/atingidas. É o momento em que foi necessária à coleta de dados para a construção de indicadores para os dois últimos anos de



vigência, haja vista a importância desses indicadores como instrumento indispensável para monitorar o PME. Esses indicadores serão apresentados na Parte C da ficha de monitoramento.

Ainda nesta etapa, a equipe técnica elaborou o presente relatório (preliminar), o qual foi encaminhado à Secretaria Municipal de Educação e à Comissão Coordenadora, que o analisou e aprovou.



3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO.

Meta 01 – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) anos e 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	100,00%	IPARDES: 490 crianças na projeção populacional para faixa etária.
	DADO MUNICIPAL **	96,00%	Busca ativa: 469 matriculados

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL ¹	100,00%	IPARDES: 957 na projeção populacional para faixa etária
	DADO MUNICIPAL ²	67,00%	Busca ativa: 643 matriculados

O LEVANTAMENTO REALIZADO PELA EQUIPE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO OCORREU EM TODAS AS INSTITUIÇÕES (PRIVADAS E PÚBLICAS) QUE ATENDEM ESSA FAIXA ETÁRIA.

¹ É o dado apresentado pelos estudos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

² É o dado produzido pelas pesquisas realizadas pelo município



ALGUNS DADOS POSSUEM CERTA DIVERGÊNCIA EM RELAÇÃO AO QUE ESTÁ NO PME, PORÉM ATENDEM O OBJETIVO DA META/ESTRATÉGIA.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	Realizar em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, a busca ativa de crianças em idade de 0 a 3 anos no primeiro ano de vigência deste plano;	Sem previsão	Estratégia realizada
1.2	Construir um novo Centro de Educação Infantil por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, dentro dos padrões mínimos de infra estrutura estabelecidos pela legislação educacional vigente até o sétimo ano de vigência deste plano;	R\$ 578.871,32 R\$ 85.758,72	Estratégia realizada
1.3	Construir 04 (quatro) novas salas no CMEI Maria Inês Ferreira dos Santos "MANA" para atender a demanda existente no terceiro ano de vigência do PME;	R\$ 300.000,00	Estratégia realizada
1.4	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, que os imóveis destinados a atender a educação infantil apresentem condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, acessibilidade arquitetônica, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação vigente, com uma estrutura básica que contemple;	Sem previsão	Estratégia realizada
1.5	Fomentar, a partir da vigência deste Plano, em	R\$ 500.000,00	Estratégia Realizada



	regime de colaboração com a União, ações que visem à efetivação programas Federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos, materiais didáticos, brinquedos, jogos, livros e materiais didáticos pedagógicos, bem como apostilas para alunos de 4 e 5 anos para as instituições que ofertam a Educação Infantil da rede municipal de ensino;		
1.6	Organizar as turmas de Educação Infantil na rede municipal de ensino de acordo com a seguinte relação criança/educador: de 0 a 1 ano até 6 crianças por professor, de 1 a 2 anos até 8 crianças por professor, de 2 a 3 anos até 12 crianças por professor, de 3 a 4 anos até 15 crianças por professor, de 4 e 5 anos até 20 crianças por professor, atendendo a Res. nº 5/2009 - DCNEI e a Deliberação nº 02/14 - CEE/PR ;	Sem previsão	Estratégia realizada
1.7	Garantir a implantação de espaços lúdicos nas instituições de Educação Infantil, priorizando a brincadeira e a interação como principais eixos da organização do trabalho pedagógico nessa etapa de ensino;	Sem previsão	Estratégia realizada
1.8	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, a oferta de programas anuais de capacitação continuada para todos os profissionais da educação infantil, de forma a	R\$ 10.000,00	Estratégia realizada



	atender as necessidades reais dos profissionais nela envolvidos;		
1.9	Assegurar que todos os professores da educação infantil estejam graduados e pós graduados até 2020;	Sem previsão	Estratégia em Andamento
1.10	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, o percentual de tempo destinado à hora atividade dos professores da educação infantil da rede municipal de ensino, de acordo com o que preconiza a legislação educacional vigente;	Sem previsão	Estratégia realizada
1.11	Estabelecer, a partir da aprovação deste Plano, que todas as instituições de educação infantil da rede municipal de ensino, mantenham atualizadas propostas pedagógicas, com a participação efetiva dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observando as diretrizes curriculares nacionais da educação infantil, e que contemplem inclusive a educação especial;	Sem previsão	Estratégia Realizada
1.12	Estabelecer, a partir da vigência deste Plano, em parceria com a área da saúde e da ação social, programas de orientação e apoio às famílias das crianças matriculadas nas instituições de educação infantil da rede municipal de ensino, contando com o trabalho de profissionais como: psicólogo, assistente social, nutricionista e psicopedagogo;	R\$ 10.000,00	Estratégia Realizada
1.13	Garantir, após a	Sem previsão	Estratégia



	aprovação deste Plano, a efetiva participação dos conselhos escolares ou outras formas de participação da comunidade escolar e local, em todas as instituições de educação infantil da rede municipal de ensino, visando à melhoria do funcionamento destas instituições;		realizada
1.14	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, a oferta de alimentação escolar de qualidade, com acompanhamento de nutricionista, para as crianças atendidas na educação infantil da rede municipal de ensino;	R\$ 3.443.910,78	Estratégia realizada
1.15	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, a oferta do transporte escolar de qualidade para as crianças que frequentam a educação infantil na rede municipal de ensino, bem como acompanhamento de monitores capacitados, garantindo um deslocamento seguro até a instituição onde estão matriculadas;	R\$ 4.503.678,53	Estratégia em andamento.
1.16	Articular, em regime de colaboração entre União e município, a expansão da Educação Infantil nas redes públicas de ensino, prioritariamente em tempo integral, conforme padrões nacionais de qualidade e legislações vigentes;	R\$ 300.000,00	Em andamento
1.17	Acompanhar, em regime de colaboração com a União e o município, a implantação da avaliação	Sem previsão	Em andamento



	da Educação Infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, além de outros indicadores necessários e relevantes.		
--	--	--	--

Meta 02 - Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano da vigência deste PNE.

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	100,00%	IPARDES: dado aproximado 2201 que frequentam.
	DADO MUNICIPAL	92,00%	Busca ativa: realidade 2033

A BUSCA ATIVA FOI REALIZADA EM TODAS AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO QUE POSSUEM ESSA FAIXA ETÁRIA.

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.



ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	Implantar Políticas Públicas que assegurem a universalização do Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos, promovendo ações articuladas, buscando aprimorar os padrões mínimos de qualidade, com recursos pedagógicos adequados ao processo de ensino aprendizagem, com atendimento psicológico, atividades esportivas, culturais e profissionais e garantir que 95% conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência desse PME, considerando especificamente a responsabilidade do município pela oferta desta modalidade de ensino do 1º ao 5º ano;	R\$ 10.000,00	Estratégia realizada
2.2	Garantir padrões adequados de infraestrutura dos prédios escolares da rede municipal de ensino com espaços diferenciados, dotados de ventilação, iluminação, insolação, com condições sanitárias adequadas e acessibilidade, bem como adequar as quadras que encontram-se ainda sem coberturas das escolas municipais;	R\$ 100.000,00	Em andamento
2.3	Garantir, após a aprovação do Plano Municipal de Educação, que a autorização para	Sem previsão	Estratégia realizada



	construção de escolas, somente ocorra de acordo com as exigências de padrões mínimos infra estruturas nele definidos;		
2.4	Organizar busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, com apoio dos órgãos públicos, de assistência social, saúde e proteção à infância e adolescência, com o objetivo de Reduzir, no prazo de cinco anos da vigência do PME, em 80% a evasão e a repetência no Ensino Fundamental;	Sem previsão	Em andamento
2.5	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, o atendimento aos alunos com defasagem no processo de aprendizagem, por meio de programas e/ou medidas de acompanhamento pedagógico orientado pela entidade mantenedora;	Sem previsão	Estratégia realizada
2.6	Assegurar, durante a vigência deste Plano, com a participação da comunidade escolar, a elaboração e/ou revisão permanente do Projeto Político-Pedagógico e do Regimento Escolar de cada instituição de ensino fundamental, com observância nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na Proposta Curricular em vigência;	Sem previsão	Em andamento
2.7	Desenvolver, a partir da vigência deste Plano, programas ambientais e projetos sociais, a fim de promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e comunidade através de ações voltadas	R\$ 5.000,00	Em andamento



	ao combate do racismo, às discriminações à valorização e ao respeito das histórias e culturas afro-brasileira, africana, indígena e quilombola envolvendo toda a comunidade escolar do ensino fundamental;		
2.8	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, a permanente atualização do acervo bibliográfico das bibliotecas dos estabelecimentos de ensino da rede municipal, com a finalidade de incentivar a leitura e proporcionar a melhoria da qualidade de ensino;	R\$ 106.356,00	Em andamento
2.9	Garantir, a partir da vigência deste Plano, a participação de professores e equipe pedagógica, no programa de avaliação e escolha de livros didáticos para as escolas, visando a indicação de livros que priorizem a qualidade de ensino que estejam em consonância com a Proposta Pedagógica da instituição de ensino;	Sem previsão	Estratégia realizada
2.10	Estabelecer a partir da vigência deste Plano política de formação continuada, a todos os trabalhadores da educação através de cursos, seminários e palestras oferecidas pelos Órgãos Mantenedores das Instituições Educacionais oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação;	R\$ 10.000,00	Estratégia realizada
2.11	Garantir, a partir da vigência deste Plano, o provimento da alimentação escolar para as instituições de ensino fundamental da	R\$ 3.443.910,78	Estratégia realizada



	rede municipal de ensino assegurando os níveis calórico-protéicos com produtos “in natura” e com acompanhamento de nutricionista pelos órgãos mantenedores das entidades educacionais;		
2.12	Garantir, a partir da vigência deste Plano, a oferta de transporte escolar público ou terceirizado na zona rural e localidades distantes das escolas, conforme critérios definidos pelas orientações do Plano de Transporte Escolar - PETE de forma a garantir a escolarização de todos os alunos;	R\$ 4.503.678,53	Estratégia realizada
2.13	Viabilizar, a partir da vigência deste Plano, a manutenção constante do transporte escolar, para que o mesmo esteja de acordo com as normas estabelecidas pelo Código de Trânsito Brasileiro, garantido desta forma, o deslocamento seguro dos alunos;	Previsão na manutenção geral da administração	Estratégia realizada
2.14	Colaborar com as Políticas Públicas para a correção da distorção idade-anos Finais do Ensino Fundamental, garantindo efetiva aprendizagem;	Sem previsão	Em andamento
2.15	Promover ações para a oferta da Educação Inclusiva a todos os estudantes do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino;	Sem previsão	Em andamento
2.16	Articular e formalizar parcerias entre Estado e município na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição	Sem previsão	Estratégia realizada



	de 5º para 6º ano, orientando e subsidiando, teórica e metodologicamente, o planejamento das práticas pedagógicas;		
2.17	Assegurar que a Educação das Relações Étnico-raciais, o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena sejam contemplados nos currículos, nos Projetos Político Pedagógicos das escolas da rede municipal de ensino;	Sem previsão	Estratégia realizada
2.18	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares do estudante por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	Sem previsão	Em andamento

Meta 03 - Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	100%	IPARDES: projeção do IPARDES aponta 700 no ano de 2021 que frequenta.
	DADO MUNICIPAL	45%	315

DADO APROXIMADO, APERSAR DE NÃO SER COMPETÊNCIA MUNICIPAL.



ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	Colaborar na reorganização do currículo do Ensino Médio pelo órgão a partir de consultas e debates, respeitando as especificidades dos sujeitos inseridos nessa etapa da educação, com vistas à atender às demandas e expectativas de uma escola de qualidade que garanta o acesso, a permanência e o sucesso no processo de aprendizagem, assim como a constituição da cidadania, de acordo com a legislação vigente;	Sem previsão	Em andamento
3.2	Cooperar na garantia da implementação de políticas públicas para a correção da distorção idade-série no Ensino Médio sem prejuízo na formação humana integral;	Sem previsão	Em andamento
3.3	Colaborar na garantia da formação continuada aos profissionais da educação e promover a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais para o cumprimento da estratégia de elevação da taxa líquida de matrícula e permanência dos estudantes na escola;	Sem previsão	Em andamento
3.4	Incentivar a criação de mecanismos para reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem, oriundos do Ensino Fundamental;	Sem previsão	Em andamento
3.5	Estimular o desenvolvimento, após a aprovação deste plano em	R\$ 10.000,00	Em andamento



	parcerias com órgãos governamentais e não governamentais, projetos e programas que: visem a melhoria do meio ambiente, prevenção de gravidez na adolescência, superação da violência e de uso de drogas lícitas e ilícitas, de forma a melhorar o ambiente escolar nas redes de ensino;		
3.6	Impulsionar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares, relacionando teoria e prática por meio de currículos escolares que organizam, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciências, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;	Sem previsão	Em andamento
3.7	Colaborar com os programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo, de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos e de adultos, com qualificação social e profissional para que aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;	Sem previsão	Não iniciada
3.8	Realizar programa de busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da	Sem previsão	Em andamento



	escola, com a colaboração de órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude e respectivos conselhos;		
3.9	Trabalhar pelo redimensionamento da oferta de Ensino Médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de Ensino Médio, de forma a atender a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes, em especial para o estudante trabalhador;	Sem previsão	Em andamento
3.10	Promover eventos culturais, esportivos e certames nas áreas de matemática e ciências que fortaleçam as práticas pedagógicas do ensino médio, e a integração dos alunos das redes de ensino.	Sem previsão	Em andamento

Meta 04 - Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	



RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.

INDICADOR 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, tgd e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Total de alunos matriculados 2817
	DADO MUNICIPAL	8,2%	Busca Ativa 233

OS DADOS DISPONIBILIZADOS POR TODAS AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE ALUNOS 4 A 17 ANOS.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	Garantir a reestruturação dos espaços educacionais, visando ao atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência e as mobilidades reduzidas proporcionando acesso fácil e de qualidade no âmbito escolar, trabalhando para queda de barreiras atitudinais;	R\$ 100.000,00	Em andamento
4.2	Garantir, no Projeto Político Pedagógico das escolas, a inclusão de ações voltadas ao atendimento que igualmente contemplem todos os alunos;	Sem previsão	Em andamento
4.3	Assegurar a partir da vigência deste plano, o atendimento e permanência de pessoas com necessidades educacionais especiais a educação inclusiva no ensino regular, provendo	Sem previsão	Em andamento



	recursos físicos, pedagógicos e humanos de acordo com a legislação em vigor, tendo como parceira no contra turno a escola especial (APAE);		
4.4	Garantir nas escolas que têm alunos surdos a presença do profissional Intérprete e do professor itinerante para os alunos com deficiência visual;	Sem previsão	Em andamento
4.5	Implantar até a vigência deste plano, Centro Pedagógico Especializado e Multidisciplinar, com: fonoaudiólogo, psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, profissionais da área de saúde e assistente social, para apoiar o trabalho dos profissionais do magistério com os estudantes que possuem algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superlotação;	Sem previsão	Em andamento
4.6	Garantir a qualidade do ensino aprendizagem através de devolutivas e orientações as equipes pedagógicas das escolas emitidas pelos especialistas do centro pedagógico através de relatórios que contribuam no aprendizado do aluno;	Sem previsão	Estratégia realizada
4.7	Assegurar a partir da vigência deste plano, a formação constante de professores para atuarem nas salas de apoio multifuncional e realizar curso de Libras e Braille para todos os profissionais da rede educacional;	Sem previsão	Em andamento
4.8	Garantir a partir da vigência deste plano transporte escolar com adaptações	Sem previsão	Estratégia realizada



	necessárias aos alunos que apresentem necessidades especiais, proporcionando aos mesmos transporte com segurança.		
4.9	Assegurar a escolarização para estudantes em situação de tratamento prolongado de saúde afastados da escola, por meio de atendimento hospitalar e domiciliar;	Sem previsão	Em andamento
4.10	Garantir ao longo desse plano, atendimento educacional especializado no turno e contra turno, por meio de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de profissionais do magistério para atendimento educacional especializado escolas urbanas e do campo, indígena e quilombolas;	Sem previsão	Em andamento
4.11	Viabilizar junto aos órgãos competentes a aquisição de um terreno para a construção de uma quadra poliesportiva para os alunos da APAE.	R\$ 200.000,00	Em andamento

Meta 05 - Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Crianças do 3º ano
	DADO MUNICIPAL		



Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Crianças do 3º ano
	DADO MUNICIPAL		

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Crianças do 3º ano
	DADO MUNICIPAL		

EM RELAÇÃO AOS DADOS ACIMA RESSALTAMOS QUE NÃO HÁ AVALIAÇÃO NACIONAL, ESTADUAL OU MUNICIPAL QUE PUDESSE AFERIR A PROEFICIÊNCIA DOS ALUNOS DE 3º ANO, NO ANO DE 2020.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	Atender com prioridade os alunos dos três primeiros anos do ensino fundamental, assegurando o acesso e a permanência de todas as crianças na escola, bem como ao uso de diferentes estratégias metodológicas e produção de material didático atendendo as especificidades de cada comunidade escolar;	Sem previsão	Estratégia realizada



5.2	Promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e comunidade, de forma que contribua no desenvolvimento do ensino-aprendizagem do aluno;	Sem previsão	Em andamento
5.3	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	R\$ 5.000,00	Em andamento
5.4	Garantir a aplicação de instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como fomentar o Sistema de Avaliação Interno, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	Sem previsão	Em andamento
5.5	Fomentar a utilização de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	R\$ 50.000,00	Em andamento
5.6	Fomentar ações para alfabetização de alunos com deficiência, considerando as suas	R\$ 5.000,00	Em andamento



	especificidades sem estabelecer terminalidade temporal;		
5.7	Assegurar e estimular a participação em cursos de formação inicial e continuada de professores para alfabetização de crianças com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e prática pedagógicas inovadoras;	Sem previsão	Em andamento
5.8	Disponibilizar profissionais capacitados para coordenar e acompanhar nas instituições de ensino o desenvolvimento de trabalho docente na alfabetização;	Sem previsão	Em andamento
5.9	Assegurar a permanência dos professores com formação do PNAIC para atuar preferencialmente em turmas de alfabetização garantindo a qualidade no processo aprendizagem.	Sem previsão	Em andamento

Meta 06 - Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Total de alunos matriculados 2817
	DADO MUNICIPAL	20,30%	Alunos estudando em tempo integral 572

DADOS DE TODAS AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO.

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares
--------------	--



META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	100,00%
	DADO MUNICIPAL	18,00%
		DIA A DIA EDUCAÇÃO - 22 INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS
		Busca ativa: 4

DADOS DE TODAS AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	Participar do programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, espaços para atividade culturais, bibliotecas, auditórios, laboratórios de informática, banheiros, cozinhas e outros equipamentos, bem como a produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;	R\$ 200.000,00	Em andamento
6.2	Assegurar nas escolas que ofertam o ensino em tempo integral, para todas as crianças e jovens matriculadas, um mínimo de 04 refeições adequadas e definidas por nutricionista; monitoria das tarefas escolares; desenvolvimento da prática de esportes, agro ecologia, atividades artísticas e culturais, associados às ações sócio educativas e em parceria com diversas secretarias municipais;	R\$ 1.029.104,58 R\$ 480.248,80	Em andamento
6.3	Garantir a finalização da	Sem previsão	Estratégia



	Construção de uma escola na sede do município para atender a demanda dos alunos da rede urbana, e também uma escola do campo para atender a demanda de alunos da rede rural ambas em tempo integral até o segundo ano de vigência deste PME;		realizada
6.4	Assegurar durante a vigência deste plano que as escolas que atualmente ofertam o Programa Mais Educação passem a ofertar Escola em Tempo Integral com ensino regular as disciplinas do núcleo comum intercaladas com atividades entre currículos;	Sem previsão	Não iniciado
6.5	Assegurar que as atividades entre currículos do Ensino em Tempo Integral sejam de qualidade, ministradas preferencialmente por professores habilitados na área, visando melhor aproveitamento de tempo e aprendizado dos alunos;	Sem previsão	Em andamento
6.6	Realizar até o segundo ano de vigência do PME, a reforma num período de dois anos da estrutura física do Centro de Eventos Darcy Gubert e equipar com mobiliários adequados, climatização e multimídia, a fim de que seja utilizada para atividades culturais das escolas em tempo integral;	R\$ 150.000,00	Estratégia realizada
6.7	Elaborar, organizar e disponibilizar materiais teórico-metodológicos específicos para organização do trabalho pedagógico na educação em tempo integral;	Sem previsão	Não iniciada
6.8	Promover ações que	Sem previsão	Em andamento



	estimulem o acesso e a permanência à Educação Infantil em tempo integral para todas as crianças de zero a cinco anos conforme o estabelecido na Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil;		
6.9	Proporcionar articulações entre escolas que ofertam educação integral e diferentes espaços educativos, culturais e esportivos para o desenvolvimento para as atividades curriculares;	Sem previsão	Não iniciada

Meta 07 - Qualidade da educação básica/IDEB

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Indicador 7A	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO1		FONTE DO INDICADOR
6.0	DADO OFICIAL	6.0	Meta a ser alcançada
	DADO MUNICIPAL	6.0	Busca ativa INEP-IDEB

Indicador 7B	Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5.5	DADO OFICIAL	5.5	Meta a ser alcançada
	DADO MUNICIPAL		



Indicador 7C	Média do IDEB no ensino médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5.2	DADO OFICIAL	5.2	Meta a ser alcançada
	DADO MUNICIPAL		

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	Fortalecer a implementação de ações que elevem a qualidade do processo ensino aprendizagem;	Sem previsão	Em andamento
7.2	Introduzir processo contínuo de auto avaliação das escolas, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional e a gestão democrática;	Sem previsão	Em andamento
7.3	Assegurar o cumprimento das diretrizes curriculares pedagógicas para a educação básica, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano de escolaridade;	Sem previsão	Em andamento
7.4	Assegurar que, no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% dos estudantes do Ensino Fundamental dos anos iniciais tenham alcançado	Sem previsão	Em andamento



	nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem de seu ano e 50% pelo menos o nível desejável;		
7.5	Aperfeiçoar programas de atendimento pedagógico para todas as escolas da rede municipal de ensino, com vistas à melhoria da leitura, interpretação de textos e resolução de problemas e, conseqüentemente, da diminuição das taxas de abandono, reprovação e aprovação por conselho de classe;	Sem previsão	Em andamento
7.6	Fortalecer a parceria com a União para a aquisição de materiais de apoio pedagógico, dicionário, livros didáticos, obras literárias, entre outros, inclusive em Braille.	R\$ 10.000,00	Em andamento
7.7	Promover discussões a partir da análise, da proficiência das disciplinas avaliadas nas provas do SAEB, com os professores e a comunidade escolar, buscando melhorar a qualidade no ensino através da revisão dos planejamentos e das ações pedagógicas e formativas;	Sem previsão	Em andamento
7.8	Garantir recursos físicos e humanos para que os processos de avaliação externa possam ocorrer de forma eficiente em todas as escolas do município;	Sem previsão	Em andamento
7.9	Proporcionar orientações para que as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes propiciem aos educandos condições de resolver as proposições dispostas nas avaliações;	Sem previsão	Em andamento



7.10	Promover atividades nas escolas com alunos e docentes para melhor utilizar o acervo bibliográfico;	Sem previsão	Em andamento
------	--	---------------------	---------------------

Meta 08 - Elevação da escolaridade/diversidade

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e do 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.

Indicador 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.

Indicador 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		
META	META ALCANÇADA NO	FONTE DO INDICADOR	



PREVISTA PARA PERÍODO	PERÍODO		
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

Indicador 8E	Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

Indicador 8F	Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

Indicador 8G	Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR



PERÍODO			
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

Indicador 8H	Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	Coordenar o desenvolvimento e a implementação de ações junto às escolas da rede municipal de ensino voltados à elevação da escolaridade dos Jovens de 18 a 29 anos;	Sem previsão	Em andamento
8.2	Institucionalizar programas de correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico, recuperação e progressão parcial, priorizando os estudantes dessa faixa etária, com rendimento escolar defasado;	Sem previsão	Não iniciada
8.3	Elevar o percentual de matrículas nos programas de Educação de Jovens e	Sem previsão	Não iniciada



	Adultos, preferencialmente aos que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, garantindo a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;		
8.4	Garantir o acesso gratuito aos exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamentais e médio;	Sem previsão	Em andamento
8.5	Promover, em parcerias com outros segmentos sociais o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificando os motivos de ausência dos mesmos nos sistemas de ensino;	Sem previsão	Em andamento
8.6	Realizar busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com outras secretarias ou segmentos sociais;	Sem previsão	Em andamento
8.7	Garantir a frequência e o apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública de ensino ou de forma articulada à Educação Profissional e/ou Programas de formação profissional;	Sem previsão	Em andamento
8.8	Promover e incentivar a parceria (pacto) entre empresas e instituições de ensino para que o estudante possa conciliar o estudo ao trabalho bem como a flexibilização dos horários noturnos pela escolas, assegurando a permanência, frequência e a conclusão da modalidade	Sem previsão	Não iniciada



	de ensino;		
8.9	Colaborar e divulgar ao longo da vigência desse plano na promoção de palestras e seminários para a conscientização da importância do estudo para a formação acadêmica, a fim de promover a ampliação de oportunidades profissionais.	R\$ 10.000,00	Não iniciada

Meta 09 - Alfabetização de Jovens e Adultos

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	



RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO PELA AUSÊNCIA DE ÍNDICES NOS SISTEMAS CENSITÁRIOS.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	Realizar, periodicamente, durante a vigência deste Plano, levantamento da população não alfabetizada e com baixa escolaridade do Município, em parceria com Agentes de Saúde, escolas e entidades organizadas, visando localizar a demanda e programar a oferta de educação de jovens e adultos para essa população;	Sem previsão	Não iniciada
9.2	Viabilizar a elevação da escolaridade desta população, a fim de alcançar a meta a partir da aprovação deste Plano, a ampliação da oferta de turmas de jovens e adultos no Município, utilizando como referência os setores censitários definidos pelo IBGE, promovendo campanhas de divulgação permanente, visando erradicar o analfabetismo;	R\$ 30.000,00	Em andamento
9.3	Reduzir a taxa de analfabetismo da população com 15 anos ou mais para, no mínimo 4% até 2018, e erradicá-la até o final do decênio;	Sem previsão	Em andamento
9.4	Garantir aos alunos, material didático apropriado a essa modalidade de ensino e proporcionar participação dos profissionais da EJA em encontros e capacitações regionais e estaduais, a fim	R\$ 10.000,00	Em andamento



	de minimizar o analfabetismo funcional;		
9.5	Ampliar a oferta da EJA Pública com possibilidade de organizações diferenciadas adequando as reais necessidade de educação de jovens e adultos e idosos, considerando as especificidades dos diferentes grupos e contextos sociais;	Sem previsão	Em andamento
9.6	Oportunizar e ofertar a continuidade de forma gratuita a escolarização em EJA-Fase I aos egressos dos programas de alfabetização (Paraná Alfabetizado);	Sem previsão	Em andamento
9.7	Adaptar horários (matutino, vespertino e noturno) e calendários escolar de acordo com a clientela (específicos com clima, idade e trabalho);	Sem previsão	Em andamento
9.8	Selecionar profissionais docentes que detenham o perfil de professor alfabetizador para atuar nessa modalidade;	Sem previsão	Em andamento
9.9	Desenvolver currículo adequado à realidade dos alunos da EJA, de forma a viabilizar um ensino de qualidade;	Sem previsão	Em andamento
9.10	Assegurar, material didático-pedagógico adequado aos educandos da EJA da rede municipal de ensino;	R\$ 10.000,00	Em andamento
9.11	Incentivar, a participação dos alunos da Educação de Jovens e Adultos em eventos culturais desenvolvidos no Município, de modo a propiciar, a esta clientela, a integração social;	Sem previsão	Em andamento
9.12	Assegurar, a oferta de	Sem previsão	Não iniciada



	palestras e atividades que contribuam com a ampliação do conhecimento dos alunos da Educação de Jovens e Adultos;		
9.13	Promover ações para a valorização dos conhecimentos e experiências dos idosos e à inclusão nas escolas de temas relativos ao envelhecimento e à velhice, visando à erradicação do analfabetismo, na vigência do plano;	Sem previsão	Em andamento

Meta 10 - EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	100%	Total de alunos matriculados 2817
	DADO MUNICIPAL	2,5%	Busca ativa - 71

AS MATRÍCULAS ACIMA MENCIONADAS SÃO AQUELAS QUE ESTÃO EM ABERTO NO SISTEMA (EJA FASE – I E II E ENSINO MÉDIO).

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	Incentivar a participação e integração desta demanda em cursos de jovens e adultos articulada com a educação profissional, em cursos devidamente planejados de acordo com	Sem previsão	Não iniciada



	as características desse público alvo, considerando as especificidades das populações itinerantes, do campo, das comunidades indígenas e quilombolas;		
10.2	Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade dos trabalhadores, ou a conclusão da Educação Básica;	Sem previsão	Não iniciada
10.3	Fomentar o uso de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas a essa clientela, instrumentos de avaliação, e acesso a equipamentos e laboratórios, formação continuada aos docentes que atuam na educação de jovens e adultos articuladas à educação profissional de forma a reconhecer, valorizar e articular os saberes cotidianos a saberes técnicos e científicos sistematizados garantindo a qualidade da aprendizagem;	Sem previsão	Não iniciada
10.4	Instituir programas em conjunto com outras secretarias ou entidades a fim de dar assistência aos estudantes desta modalidade, compreendendo inclusive ações de assistência social, e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a	Sem previsão	Não iniciada



	conclusão com êxito da modalidade cursada;		
10.5	Promover parceria com sistemas de aprendizagens técnica, juntamente com o ensino curricular para promover o desenvolvimento profissional.	Sem previsão	Não iniciada

Meta 11 - Educação Profissional

Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão do segmento público.

Indicador11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

O MUNICÍPIO NÃO POSSUI ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	Colaborar com a construção de propostas pedagógicas com base unitária, que possibilitem situações de aprendizagens variadas, como processos de apropriação significativas dos conhecimentos, desenvolvendo a capacidade do aprender permanente, bem como a autonomia profissional dos estudantes com ou sem profissionalização e com	Sem previsão	Não iniciada



	ele diretamente articulada;		
11.2	Incentivar a oferta de matrículas na educação profissional técnica nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;	Sem previsão	Não iniciada
11.3	Estimular a expansão do atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional técnica nível médio para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades. Também para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	Sem previsão	Não iniciada
11.4	Incentivar a criação de projetos e programas aos estudantes, compreendendo inclusive que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da modalidade cursada;	Sem previsão	Não iniciada
11.5	Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas a essa clientela, instrumentos de avaliação, e acesso a equipamentos e laboratórios, formação continuada aos docentes que atuam na Educação Profissional de forma a reconhecer, valorizar e articular os saberes cotidianos a saberes técnicos e científicos sistematizados garantindo a qualidade da	Sem previsão	Não iniciada



	aprendizagem;		
11.6	Assegurar e incentivar a oferta de cursos semi profissionalizantes através de programas como o Pronatec de acordo com a demanda existente;	Sem previsão	Não iniciada
11.7	Estimular a extensão de estágio remunerado na Educação Técnica de nível médio, através do Programa Menor Aprendiz com vista a formação de qualificações próprias da atividade profissional e o desenvolvimento da juventude.	Sem previsão	Não iniciada

Meta 12 - Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) e 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador 12 A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	Realizar pesquisa junto a comunidade local e	Sem previsão	Não iniciada



	regional com objetivo de levantar as necessidades da formação profissional de nível superior com a abertura de novas matrículas e cursos;		
--	---	--	--

Meta 13 - Qualidade da Educação Superior

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto de sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) sendo, do total no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador13A	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	Fomentar junto aos órgãos competentes um processo contínuo de auto avaliação das instituições de ensino, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas destacando-se a qualificação e dedicação do corpo docente;	Sem previsão	Não iniciada
13.2	Incentivar a participação	Sem previsão	Em andamento



	dos acadêmicos nos cursos ofertados pela IES local,		
13.3	Incentivar o estágio remunerado aos acadêmicos das áreas educacionais ofertados pelas IES locais.	Sem previsão	Em andamento
13.4	Incentivar o acesso dos alunos do Ensino Médio as Instituições de Ensino Superior;	Sem previsão	Em andamento
13.5	Incentivar subsídio para o transporte dos acadêmicos do município que se deslocam para outras cidades, para frequentar o ensino superior;	Sem previsão	Estratégia realizada
13.6	Realizar em parceria com as IES's da região "Feira das Profissões", no intuito de divulgar os cursos ofertados para os alunos do ensino médio das escolas estaduais do município, bem como para fortalecer o processo de continuidade dos estudos destes alunos, em nível superior;	Sem previsão	Não iniciada

Meta 14 - Pós Graduação

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Indicador14A	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	
	DADO MUNICIPAL	00,00%	



RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	Assegurar continuamente a oferta de espaços educacionais para realização dos cursos de pós graduação;	Sem previsão	Em andamento
14.2	Incentivar os funcionários públicos a cursar o Ensino Superior e Pós Graduação.	Sem previsão	Estratégia realizada

Meta 15 - Profissionais da Educação

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que trata os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50,00%	DADO OFICIAL	100,00%	
	DADO MUNICIPAL	100,00%	

RESSALTAMOS A IMPOSSIBILIDADE DE GARANTIR ESSE DADO A NÍVEL MUNICIPAL, POIS A ATUAÇÃO ESPECÍFICA DEPENDE DO EDITAL DO CONCURSO, ENTRETANTO AS ESTRATÉGIAS ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS, E TODOS OS PROFESSORES POSSUEM FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	Assegurar que até o ano de 2018, todos os professores	Sem previsão	Estratégia realizada



	com magistério possuam formação específica de nível superior, obtida em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam;		
15.2	Garantir que a partir da vigência deste plano nos concursos públicos seja exigida com habilitação mínima do Curso Normal Superior, graduação em pedagogia ou licenciatura plena precedida de magistério para atuar na educação infantil e anos iniciais;	Sem previsão	Estratégia realizada
15.3	Fomentar a partir da vigência deste plano políticas de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério constituído em regime de colaboração entre União, Estado, Município e IES.	Sem previsão	Estratégia realizada

Meta 16 - Formação

Formar, em nível de pós graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino.

Indicador16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Professores da Rede Municipal de Educação: 127
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Busca ativa: 126 professores com pós-graduação.



OS DADOS ACIMA SÃO DAS INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE ENSINO, ENVOLVENDO PROFESSORES DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGOS APENAS.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	Fomentar a oferta de cursos de extensão, aperfeiçoamento e pós graduação por parte das Instituições do Ensino Superior;	Sem previsão	Em andamento
16.2	Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais a serem disponibilizados para os profissionais da rede pública e privada;	R\$ 20.000,00	Em andamento
16.3	Elaborar no primeiro ano de vigência deste PME, um Plano de Formação Continuada dos profissionais do Magistério Municipal, que contemple todas as áreas atendidas pela SME, ouvindo-se os professores, e comunidade escolar, e tendo-se em conta as avaliações diagnósticas federais, para a definição dos conteúdos;	Sem previsão	Em andamento
16.4	Estabelecer parceria com o MEC, demais órgãos da União e IES públicas para oferta de cursos de formação continuada e pós-graduação aos profissionais da Educação Básica;	R\$ 30.000,00	Em andamento
16.5	Garantir a formação continuada permanente de profissionais da educação, para prevenção e enfrentamento de toda a	R\$ 10.000,00	Em andamento



	forma de preconceito, discriminação e violência no âmbito escolar, com vistas à defesa, afirmação e promoção dos direitos humanos.		
--	--	--	--

Meta 17 - Valorização dos Profissionais do Magistério

Valorizar os(as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Indicador 17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
40,00%	DADO OFICIAL	100,00%	
	DADO MUNICIPAL	100,00%	

HÁ GRANDE EMPENHO EM FAZER COM QUE A META ACIMA SE CONCRETIZE E OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO POSSUEM SEUS PLANOS DE CARREIRA RESPEITANDO O QUE O FUNDEB DETERMINA EM RELAÇÃO A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	Garantir que, no prazo de cinco anos, 100% dos professores da Educação Básica (em todas as modalidades) possuam a formação específica de nível superior, de licenciatura plena em instituições qualificadas;	Sem previsão	Em andamento
17.2	Propor às instituições públicas de nível superior, a oferta de cursos de especialização voltados para a formação de todos	Sem previsão	Em andamento



	os professores nas diferentes áreas de ensino e, em particular, para a educação especial, a gestão escolar, a formação de jovens e adultos e a educação infantil;		
17.3	Assegurar, a partir da aprovação deste Plano, que seja cumprida o que determina a Lei 1575/2010 de Plano de Cargos de Salários;	Sem previsão	Estratégia realizada
17.4	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, o sistema de avaliação de desempenho dos profissionais da educação da rede municipal de ensino, visando a qualidade do processo ensino-aprendizagem;	Sem previsão	Estratégia realizada
17.5	Garantir no mínimo a aplicabilidade do piso nacional em todos os níveis, assegurando reajustes por perdas inflacionárias, mantendo assim a valorização do profissional da educação conforme a Lei Federal 11.738/2008;	Sem previsão	Estratégia realizada
17.6	Assegurar juntamente com a união, a assistência financeira aos municípios para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular do PSPN - Piso Salarial Profissional Nacional;	Sem previsão	Em andamento

Meta 18 - Planos de Carreira

Assegurar, no prazo de 2(dois) anos, a existência de plano de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional



profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da constituição federal.

Indicador 18-A	Possui plano de cargos e remuneração vigente? Plano de cargos e remuneração, em vigor, toma como referência o caput da meta 18?		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Lei 2051/2018
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Busca ativa

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	Assegurar que sejam respeitados e garantidos ao longo desse Plano o que dispõe a Lei 1575/2010 (plano de cargos, carreira e remuneração do magistério público municipal), inclusive incentivos para qualificação profissional (mestrado);	Sem previsão	Estratégia realizada
18.2	Reformular durante a vigência deste plano, se necessário for a referente Lei 1575/2010, desde que seja para beneficiar e valorizar os profissionais do magistério;	Sem previsão	Estratégia realizada
18.3	Garantir a valorização profissional do professor através do cumprimento dos avanços contidos na tabela de vencimentos, promoção e progressão, bem como o pagamento mínimo do piso nacional aos professores do quadro detentores da habilitação mínima do magistério e sua porcentagem anual as	Sem previsão	Estratégia realizada



	demais habilitações tanto na rede municipal quanto estadual;		
18.4	Assegurar que o órgão mantenedor utilize pelo menos o mínimo exigido por lei, 60% dos recursos do FUNDEB para pagamento dos professores, de modo que 95% dos profissionais do magistério sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo;	Sem previsão	Estratégia realizada
18.5	Estruturar e elaborar plano de carreira para os demais profissionais da educação básica;	Sem previsão	Estratégia realizada

Meta 19 - Gestão Democrática

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para efetivação de gestão democrática da educação, associada a critérios técnico de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Indicador 19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Documentação escolar elaborado com a participação dos Conselhos Ligados a Educação.
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Toda documentação e normativas com a participação da comunidade.

EM RELAÇÃO A GESTÃO DEMOCRÁTICA, ESTÁ GARANTIDA SUA EFETIVAÇÃO POR MEIO DA IMPLANTAÇÃO DE ELEIÇÃO PARA DIRETOR ESCOLAR NO PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL ALÉM DAS DEMAIS ATUAÇÕES DA COMUNIDADE NAS ESTRATÉGIAS ABAIXO.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	---



19.1	A partir da aprovação deste PME, participar realização de Audiências Públicas para discussão do PPA, LOA e LDO, com ampla divulgação nos meios de comunicação social com participação dos conselhos municipais, no intuito de garantir que esses instrumentos de planejamento financeiro cumpram o disposto no PME;	Sem previsão	Estratégia realizada
19.2	Instituir, no calendário do ano letivo, período de avaliação institucional próprio nas unidades escolares e nos órgãos Sistema Municipal de Ensino, de acordo com a concepção de escola democrática, inclusiva e participativa a partir do primeiro ano de vigência do PME;	Sem previsão	Estratégia realizada
19.3	Fortalecer e apoiar os conselhos escolares nas escolas públicas como instrumento de participação e acompanhamento da gestão escolar educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros;	Sem previsão	Estratégia realizada
19.4	Promover a participação e a consulta de profissionais da educação, estudantes e seus familiares bem como da comunidade do entorno escolar, na formulação do projeto político pedagógico, dos currículos escolares, do plano de gestão escolar e do regimento escolar;	Sem previsão	Estratégia realizada
19.5	Contemplar nas Propostas Pedagógicas Curriculares conteúdos específicos para escolas do campo e comunidades indígenas e	Sem previsão	Em andamento



	quilombolas, incluindo os conteúdos relativos aos conhecimentos e processos próprios de aprendizagem bem como a trajetória histórica, a cultura indígena, quilombola e conteúdos ambientais;		
19.6	Fortalecer e ampliar as formas de acompanhamento das famílias no desempenho escolar dos estudantes visando a qualidade do ensino;	Sem previsão	Em andamento
19.7	Zelar pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;	Sem previsão	Em andamento
19.8	Prever, para as instituições da rede municipal de ensino, a organização de currículo que permita planejar dentro das diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, a formação ética, artística e religiosa;	Sem previsão	Em andamento
19.9	Assegurar, que a escolha do livro didático para as escolas municipais, seja realizada em conjunto com todos os profissionais da educação, para que possam definir aqueles que estejam de acordo com a proposta pedagógica e as diretrizes curriculares das escolas;	Sem previsão	Em andamento
19.10	Analisar, discutir e divulgar, nas instituições de ensino e na comunidade, os resultados das avaliações educacionais do MEC, estabelecendo, a partir destes resultados, medidas para os avanços	Sem previsão	Estratégia realizada



	necessários para atingir uma educação de qualidade;		
19.11	Garantir aos Conselhos Municipais, formação Continuada bem como, espaço adequado para reuniões e análise de dados;	Sem previsão	Não iniciada

Meta 20 - Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Indicador 20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
30,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Orçamento de 2022: R\$ 129.253.896,41
	DADO MUNICIPAL	23,28%	Percentual gasto com educação: R\$ 30.099.746,66

DADO ENVIADO PELO DEPARTAMENTO DE FINANÇAS DA PREFEITURA DE MANGUEIRINHA INFORMOU QUE EM 2022 A PREFEITURA TEVE UMA RECEITA LÍQUIDA DE R\$ 87.569.880,07 E FORAM INVESTIDOS R\$ 17.653.950,48, TOTALIZANDO 20%.

A PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA QUE CONSTA NA META 20 É PARA O QUADRIÊNIO 2018/2021.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	Assegurar recursos para a implantação do PME nos planos plurianuais do Município;	R\$ 69.415.247,91	Em andamento
20.2	Fomentar junto aos entes	Sem previsão	Em andamento



	federados, que até 2018 se cumpra a meta do PIB de 7%, e ao final da vigência deste plano haja a disponibilização dos 10% do PIB dos ente federados para a educação municipal;		
20.3	Elaborar a proposta orçamentária anual da Secretaria Municipal da Educação com base em levantamento das principais necessidades da rede escolar, levantadas pelos Conselhos deliberativos e demais órgãos competentes;		
20.4	Viabilizar a divulgação das prestações de contas em linguagem acessível para a população, a partir da aprovação do PME;	Sem previsão	Em andamento
20.5	Orientar o orçamento municipal de modo a cumprir as vinculações e sub vinculações constitucionais para garantir padrões mínimos de qualidade do Ensino;	Sem previsão	Não iniciada
20.6	Buscar recursos públicos para a construção e ampliação de CMEI's que atendam à demanda comprovada cumprindo a Meta 1 deste plano até o final da vigência do mesmo;	R\$ 250.000,00	Em andamento
20.7	Substituir, gradualmente, a frota para prestação do serviço de transporte escolar, de modo que não tenha veículos com mais de dez anos de uso, através de parcerias com o Estado do Paraná, com a União ou com recursos próprios;	Sem previsão	Em andamento
20.8	Elaborar até 2017 Plano de reestruturação com planilha de custos de forma a garantir padrões adequados de infra-	R\$ 100.000,00	Não iniciada



	estrutura dos prédios escolares com espaços diferenciado dotados de refrigeração, ventilação, iluminação, insolação, com condições sanitárias adequadas e acessibilidade por seus órgãos mantenedores;		
20.9	Lutar pela ampliação do repasse de verbas por parte do FNDE às escolas municipais, a fim de promover programas referente a alimentação escolar adequada de modo que atenda a necessidade nutricional da criança obesa, desnutrida, intolerância a lactose, e/ou diabético, melhorando a alimentação atual;	Sem previsão	Em andamento
20.10	Elaborar plano de georreferenciamento municipal das linhas de transporte escolar terceirizadas com GPS a partir de 2018;	Sem previsão	Em andamento
20.11	Fomentar a implantação do CAQ - Custo Aluno Qualidade, como parâmetro para financiamento da educação básica de todas as etapas e modalidades;	Sem previsão	Não iniciada
20.12	Fortalecer, mecanismos e instrumentos que assegurem a transparência e o controle social, quanto à aplicação de recursos na manutenção e desenvolvimento da educação;	Sem previsão	Em andamento
20.13	Trabalhar junto a União o repasse de verbas para a construção de bibliotecas junto as escolas municipais.	R\$ 200.000,00	Não iniciada
20.14	Viabilizar junto aos órgãos competentes a construção da Casa da Cultura e	R\$ 500.000,00	Em andamento



	Oficinas artísticas para atender a demanda das escolas em tempo integral.		
--	---	--	--



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações voltadas para o cumprimento das metas estabelecidas no PME, assim como o alcance das estratégias passam por avaliações subjetivas e devem considerar a falta de dados para o correto acompanhamento das metas, assim como a falta de recursos para o cumprimento de algumas metas.

Considerando inúmeros percalços, foi possível fazer o levantamento de dados nas instituições que podem aproximar da realidade do município principalmente no que diz respeito ao ensino fundamental e educação infantil apesar da participação das escolas particulares, indígenas, estaduais e APAE do município.

Cabe ressaltar a dificuldade de em curto prazo fazer cumprir essa etapa, tanto que a audiência pública não estará em anexo devido a data de sua realização ter ficado posterior ao envio dos dados do monitoramento.